

**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace,
Černoleská 1997, 256 01 Benešov**



Preventivní program školy na školní rok 2022/2023

**v oblasti zneužívání návykových látek a prevence rizikového
chování**

Vypracovala: Mgr. Radka Zemanová, školní metodik prevence

Schválila: Mgr. Regina Komárková, ředitelka školy

Úvod	3
I. Výchozí situace	3
1. Charakteristika školy	3
2. Analýza současného stavu	5
3. Garant programu a spolupracovníci	5
II. Vlastní program	6
4. Vymezení rizikového chování	6
5. Obecné cíle programu.....	6
5.1 Konkrétní krátkodobé cíle	7
5.2 Konkrétní střednědobé cíle.....	7
5.3 Konkrétní dlouhodobé cíle	7
Cílové skupiny:.....	7
6. Metody práce a prostředky k dosažení cílů programu.....	8
7. Koordinace preventivních aktivit	8
8. Harmonogram plnění programu primární prevence	9
8.2 Schránka důvěry – elektronická	9
8.3 Poradenská služba pro žáky a rodiče.....	13
8.4 Semináře	13
8.5 Kurzy	13
8.6 Kulturní akce – divadelní představení – Klub mladého diváka	13
8.7 Výstavy.....	13
8.8 Besedy	14
8.9 Návštěvy kina	14
8.10 Exkurze.....	14
8.11 Zájezdy	15
8.12 Sportovní soutěže	15
8.13 Olympiády a soutěže	15
8.14 Projekty a projektové dny.....	16
8.15 Charitativní projekty.....	16
8.17 Dotazníkové šetření	16
9. Další aktivity školy.....	16
9.1 Panely a nástěnky	16
9.2 Metodické učební materiály	17
9.3 Vzdělávání školního metodika prevence.....	18
9.4 Vzdělávání pedagogů	18
9.5 Seznámení žáků s Minimálním preventivním programem.....	18
9.6 Seznámení rodičů s Minimálním preventivním programem	18
9.7 Spolupráce s rodiči	18
9.8 Stanovení konzultačních hodin metodika prevence: (Mgr. Helena Machuldová)	18
9.9 Spolupráce a navázání kontaktů	18
9.10 Evaluační k plnění Minimálního preventivního programu ve školním roce 2013/2014	19
9.11 Propagace	20
10. Návrh rozpočtu	20
11. Školní program proti šikanování	Chyba! Záložka není definována.
Závěr.....	Chyba! Záložka není definována.
Seznam příloh.....	Chyba! Záložka není definována.

Úvod

Preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28), který do prevence zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, záškoláctví, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, vandalismus, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

Další dokumenty, které slouží jako podklad k vypracování Preventivního programu školy jsou Metodický pokyn MŠMT ČR k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. 22294/2013-1 a Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních MŠMT – 21149/2016.

Naše škola realizuje program primární prevence, který je zaměřený zejména na prevenci zneužívání návykových látek, prevenci šikany, prevenci bezpečného používání internetu a vzhledem k nárůstu záškoláctví též na posílení vztahů ve skupině a sebehodnocení žáků.

I. Výchozí situace

1. Charakteristika školy

Naše škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Středočeský kraj. Od 1. září 2015 došlo ke sloučení Střední odborné školy Benešov, Černoleská 1997 a Střední zdravotnické školy Benešov do nového subjektu s názvem Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletém studiu pro absolventy 9. tříd základních škol. Je státní školou zařazenou do sítě škol České republiky a umožňuje studovat obory: sociální činnost, veřejnosprávní činnost, obor praktická sestra a asistent zubního technika.

Součástí studia je i odborná praxe, která probíhá od druhého do čtvrtého ročníku, u oboru praktická sestra od třetího ročníku. Výuka je obohacena řadou besed s odborníky z praxe a návštěvami nejrůznějších institucí a úřadů.

V letošním školním roce navštěvuje školu 333 žáků (věková struktura je od 15 – 19 let), které vyučuje celkem 38 pedagogických pracovníků. Celý pedagogický kolektiv i ostatní nepedagogičtí pracovníci se snaží žáky pochopit, získat si jejich důvěru, působit na ně svým vlastním příkladem a vytvářet přátelskou atmosféru.

Třídní učitelé pravidelně seznamují žáky svých tříd s aktuálními událostmi školy a průběžně s nimi řeší problémy.

Svůj význam má i činnost studentského parlamentu. Dva volení zástupci z každé třídy se schází jednou za čtyři týdny s vedením školy a mohou se otevřeně vyjádřit k problémům, které se ve škole vyskytují. Činnost studentského parlamentu významně přispívá ke zlepšení komunikace mezi třídami a vedením školy.

Od 1. září 2016 bylo ve škole otevřeno Školní poradenské pracoviště, které zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. Školní poradenské pracoviště je tvořeno výchovnou poradkyní a metodikem prevence.

Škola komunikuje i s rodinami žáků a to nejen na třídních schůzkách. V případě potřeby se mohou rodiče samostatně informovat nebo jsou do školy zváni.

Samotné sociální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základními kameny prevence a lze je realizovat s podporou ředitelky školy a s podporou celého pedagogického sboru.

Prevence nežádoucích návyků, závislostí a výchova ke zdravému životnímu stylu se z organizačního hlediska dotýká nejen metodika prevence, popř. výchovného poradce, ale i všech pedagogických pracovníků školy.

2. Analýza současného stavu

Analýza problematiky sociálně nežádoucích jevů ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin negativních jevů a vytyčení prognózy. Vycházíme z poznatků z hodin občanské výchovy, zdravotní nauky, psychologie, somatologie apod., kde se témata, jako jsou návykové látky, komunikace, poruchy chování probírají a s žáky se o nich diskutuje.

Na základě tohoto zjištění a evaluace v uplynulých letech se nám ukazuje, že se na škole nejčastěji setkáváme s touto problematikou:

- kouření,
- narušené vztahy mezi žáky (vulgarita),
- nepřijetí norem slušného chování,
- pasivní postoj rodiny ke škole,
- záškoláctví,
- pití alkoholu,
- konzumace lehkých drog, zejména marihuany,
- sociální izolace, spojená s důsledky distanční výuky

Klady:

- Obecné cíle programu primární prevence v oblasti rizikového chování jsou v uspokojivé míře naplňovány.
- Vystupování pedagogických pracovníků je celkově zaměřeno k odmítání všech protisociálních jevů a projevů rizikového chování, již vzniklé konflikty se pedagogové snaží bezodkladně řešit.
- Výchova a výuka žáků zaměřená na zdravý životní styl je naplňována v různých aspektech. Úspěšně se daří vést žáky ke zdravému způsobu života, k péči o fyzické i psychické zdraví.
- Zejména třídní učitelé dlouhodobě oceňují adaptační programy, které mají za cíl stmelit třídní kolektivy, seznámit studenty navzájem, snížit možný výskyt šikany.

Zápory:

- Nedaří se preventivně působit na žáky v oblasti prevence kouření.

Analýza problematiky sociálně nežádoucích jevů na škole je projednávána na pedagogických radách.

Pro období školního roku 2022/2023 bude náš Preventivní program zaměřený zejména na dlouhodobou prevenci v oblasti problematiky šikany a sociální problematiky. Tento program bude realizován ve spolupráci s odborníky z praxe. Dále se zaměříme na protidrogovou prevenci.

3. Garant programu a spolupracovníci

Garantem programu je na SOŠ a SZŠ Benešov ředitelka školy Mgr. Regina Komárková a školní metodik prevence Mgr. Radka Zemanová. Metodik úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní a ostatními pedagogy a s rodiči.

II. Vlastní program

4. Vymezení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana, násilí,
- výchovné problémy (lži, podvody, krádeže)
- kriminalita, delikvence, vandalismus,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky),
- závislost na náboženském extremismu,
- netolismus (virtuální drogy), gambling (patologické hráčství),
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus,
- onemocnění HIV/AIDS a dalšími nemocemi šířící se krevní cestou,
- prevence pohlavních chorob a nechtěných těhotenství,
- poruchy příjmu potravy
- sebepoškozování

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (bulimie, mentální anorexie, orthorexie)
- šikany

5. Obecné cíle programu

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je na naší škole výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, jejich sociální a osobnostní rozvoj i rozvoj jejich komunikačních dovedností. Předcházení rizikovému chování na škole slouží začlenění PPŠ do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy, zapracováním do školního řádu a řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole. Preventivní program školy je založený na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrostí forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Velmi důležitou oblastí je podpora smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti a k odpovědnosti za sebe a své jednání.

5.1. Konkrétní krátkodobé cíle

- zlepšit znalosti žáků v oblasti rizikového chování, posilovat jejich správné hodnoty a postoje
- vyhradit určitý počet hodin pro školní preventivní aktivity
- zvyšovat sociální kompetence žáků, rozvíjet dovednosti zakotvené v ŠVP
- realizovat aktivity preventivního programu v rámci školních i volnočasových aktivit
- navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih a časopisů s danou tematikou
- nabídnout rodičům po třídnických schůzkách didaktické materiály a konzultace
- seznámit žáky s problematikou bezpečného prostředí na škole, chování útočníka atd.
- pečlivě sledovat a odmítat všechny protispoločenské jevy
- zaměřit se více na prevenci tabakismu a šikany

5.2. Konkrétní střednědobé cíle

- vytvořit funkční preventivní program školy
- získávat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti, zlepšovat sebeovládání a nenásilné zvládnutí konfliktů
- zapojit organizace do preventivního programu školy
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou
- podporovat volnočasové aktivity
- podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí nejen k vzdělávání, ale i k řešení problémů a konzultací s rodiči i studenty (viz. Poradenské pracoviště)
- seznámit pedagogy s možností využít programu peer aktivistů, kteří jsou odborně proškoleni v oblasti prevence HIV a nemoci AIDS, pro zařazení do výuky

5.3. Konkrétní dlouhodobé cíle

- snížit počet jevů rizikového chování u žáků školy (potírání projevů šikany, agrese, záškoláctví, nadřazenosti)
- snížit počet kuřáků ve škole a zaměřit se na snížení počtu uživatelů marihuany
- vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence
- udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
- vytvořit právní vědomí, mravní a morální hodnoty, společenské normy
- podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti v bio-psycho-sociálních souvislostech

Cílové skupiny:

- žáci
- pedagogové
- rodiče

6. Metody práce a prostředky k dosažení cílů programu

- konzultační hodiny a individuální přístup k žákům
- výukové bloky – zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů nebo týkající se zdravého způsobu života - výklad, informace
- výtvarné práce a slohové práce na dané téma, referáty
- přednášky, besedy, diskuse
- exkurze (spolupráce s jinými organizacemi a subjekty)
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání
- párová a skupinová práce ve třídě
- volnočasové aktivity – sportovní, kulturní (úsek mimo vyučování)
- sportovní akce – jednorázové
- konzultační činnost – výchovný poradce, školní metodik prevence, ředitelka školy
- nástěnka, panel – zaměřené na aktuální téma
- kulturní akce – zájezdy do zahraničí, výstavy, návštěvy kina, divadla
- akce pořádané žáky – sbírka pro Psí útulek, peněžní sbírky (Srdíčkový den, Liga proti rakovině), dobrovolnická činnost (pomoc v Domově seniorů)
- Program Policie ČR

7. Koordinace preventivních aktivit

Za koordinaci preventivních aktivit ve škole odpovídá školní metodik prevence jmenovaný do této funkce ředitelkou školy. V rámci své činnosti vypracovává Preventivní program školy a podílí se na jeho realizaci. Spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími odborníky, organizacemi a institucemi (zejména OSPOD).

Postup při stanovení harmonogramu

Harmonogram realizace	Termín	Odpovídá
Vypracování návrhu programu	do 30.9. 2022	R.Zemanová
Vytipování spolupracujících subjektů a organ.	do 30. 11. 2022	R.Zemanová
Seznámení rodičů s Prev. programem školy	do 10. 11. 2022	R.Zemanová
Schválení programu a vlastní realizace	do 30. 10. 2022	R.Zemanová
Seznámení pedagog. sboru s filosofií programu	do 30. 10. 2022	R.Zemanová
Hodnocení programu	do 30. 6. 2023	R.Zemanová

8. Harmonogram plnění programu primární prevence

8.1. Sociálně patologické jevy ve výuce

Rizikové chování	Předmět	Tematický okruh	Roč.
Xenofobie, rasismus	OBN	Mezilidské vztahy	3.
Xenofobie	SOM	Multikulturní výchova	1.PS, 1.ZT
Xenofobie	PSY, APS	Skupinové hodnoty, normy	2., 4.
Xenofobie, rasismus, terorismus	OBN, SPV	Globální problémy soudobého světa	2.
Xenofobie	PSY, APS	Skupinové hodnoty, normy	2., 4.
Rasismus a xenofobie	SPS	Rasismus a xenofobie	2.SC
Chudoba, xenofobie	SPS	Hmotná nouze	3. SC
Rasismus	DEJ	Romové	2.
Xenofobie	AJ	Tradice, zvyky, tolerance k odlišnostem	2.,3.,4.
Xenofobie, rasismus	SPE	Romové a kriminalita, soc. vyloučení Romů	3.SC
Xenofobie, rasismus	DEJ	Nacismus, komunismus	2.
Xenofobie	PED	Autismus, ADHD	3.SC
Rasismus	DEJ	Válečné zločiny – holocaust	2.
Xenofobie, rasismus	PED	Sociokulturní znevýhodnění a společenské menšiny	3.SC
Rasismus, xenofobie	OBN	Politický radikalismus a extremismus	3.
Xenofobie	DEJ	Sociální nerovnost, chudoba	2.
Xenofobie	DEJ	Studená válka – rozdělení světa	2.
Rasismus	SPV	Rasy, etnika, Migrace	1.
AIDS	ZDN	Pohlavně přenosné nemoci	3.
HIV/AIDS	PEC	Epidemiologie, virové nákazy	3.SC
(HIV/AIDS, hepatitida)	BEK	Virová onemocnění	1.
Pohlavně přenosné nemoci	ZDN	Přenosné nemoci	2.SC
Epidemiologie	ZDN	Infekční nemoci	3.SC
Pohlavní choroby	SOM	Pohlavní nemoci	1.PS, ZT
Promiskuita, návykové látky	VZP	Rizikové chování	1.ZT
Promiskuita	ZDN	Lidská sexualita	3.SC
Návykové látky	BEK	Rizikové faktory v těhotenství	1.
Návykové látky	SOM	Návykové látky	1., 2. PS,ZT
Závislosti	SAJ	Zdravý životní styl	4.
Návykové látky	SOM	Působení návykových látek na organismus	1., 2. PS,ZT
Návykové látky	BEK	Vliv toxických látek na zdraví člověka	1.

Návykové látky	SOM	Návykové látky	1., 2.PS,ZT
Drog. závislost	CJL	Oficiální literatura let 70. a 80.	4.
Kouření	BEK	Negativní vliv kouření na dýchací soustavu	1.
Návykové látky	BEK	Negativní vliv alkoholu na trávicí soustavu	1.
Návykové látky	ZDN	Rizikové faktory poškozující zdraví	3.SC
Návykové látky	BEK	Vliv tox. látek na zdravý vývoj pohl. soustavy	1.
Alkohol a návykové látky	ZDN	Alkohol a návykové látky	3.SC
Návykové látky	VZP	Činitelé ovlivňující zdraví člověka	1.PS
Návykové látky	APS	Drogová závislost	3.
Inerpersonální vztahy	KOA	Interpersonal relationships	1.,4.
Interpersonální vztahy	PSY, APS	Mezilidské vztahy, socializace	2.,4.
Inerpersonální vztahy	DEJ	Mezilidské vztahy, socializace	1.VS,SC
Interpersonální vztahy	APS	Partnerské vztahy	4.
Interpersonální vztahy	PSY, APS	Sociální interakce a komunikace	2., 4.
Interpersonální vztahy	RJ	Sociální role, týmová spolupráce	1.
Kriminalita	VSP	Policie	3.VC
Kriminalita	PRA	Občanské soudní řízení	3.VC
Kriminalita	PRA	Právní odpovědnost	2.SC
Kriminalita	AJ	Kriminalita	3.
Kriminalita	SPE	Poruchy chování v dětském věku a v dospívání Prevence kriminality	3.SC
Kriminalita	PRA	Trestní odpovědnost mladistvých, kriminalita mládeže	3.VC,SC
Kriminalita	SPE	Poruchy chování v dětském věku a v dospívání Prevence kriminality	3.SC
Trestná činnost	PRA	Průběh tr. řízení, tr. činy obecně nebezpečné	4.VC
Delikvence	SPE	Rodina mladistvého delikventa	3.SC
Globální problémy – terorismus, kriminalita	ANJ	Globální problémy – terorismus, kriminalita	3.
Náboženské sekty, náboženský extremismus	OBN	Náboženské sekty, náboženský extremismus	3.
Terorismus a fundamentalismus	OBN	Terorismus a fundamentalismus	3.

Týrání dětí, domácí násilí	APS	Týrání , domácí násilí	3.
Týrání dítěte	PED	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	2.SC
Týrání dětí	SPE	Rodina s týraným dítětem	3.SC
Domácí násilí	SPE	Rodina s týraným dospělým	3.SC
Domácí násilí	PED	Domácí násilí	2.SC
Riziková rodina	SPE	Rodina se členem závislým na alkoholu	3.SC
Lidská práva	CJL	Česká lit. od r. 1948 do pol. 50 let - lid. práva	4.
Riziková mládež	SPS	Sociální kurátor	2.SC
Rizikové chování	SPS	Odpovědnost občana za vlastní zdraví	2.SC
Poruchy chování	PED	Etopedie	3.SC
Riziková rodina	SPV	Rodinné právo – rozvodovost	3.
Práva dětí a mladistvých	PRA	Ochrana práv dětí a mladistvých	3.VC,SC
Lidská práva	LKV	Česká lit. 2. poloviny 20. století - práva	4.
Nezaměstnanost	SPS	Vliv nezaměstnanosti na člověka a společnost	3.SC
Nezaměstnanost	PEK	Opis na čas : Nezaměstnanost	2.SC
Nezaměstnanost	EKN	Nezaměstnanost	2.
Agresivita,	PSY	Agresivita, asertivita	2.
Agresivita a šikana	PED	Agresivita a šikana	2.SC
Asertivita	PSY	Technika pro rozvoj asertivity, komunikace	2.
Moc, manipulace	PSY	Manipulace	2.
Anorexie, bulimie	PEC	Poruchy výživy	3.SC
Anorexie, bulimie	VZP	Mediální obraz krásy těla	1.PS,ZT
Anorexie	ZDN	Poruchy příjmu potravy	2.SC
Úrazy	PPO	Prevence úrazů	1.ZT,PS
Bezdomovectví	VSP	Sociální pomoc	2.VC
Bezdomovectví	PEC	Hmotná nouze	3.SC
Nezaměstnanost	SPS	Nezaměstnanost, exkluze, chudoba	3.SC
Nezaměstnanost	SPS	Vliv nezaměstnanosti na člověka a společnost	2.SC
Nezaměstnanost	EKN	Nezaměstnanost	4.
Nezaměstnanost	EKN	Trh práce v regionu	3.
Chudoba	SPS	Absolutní a relativní chudoba	4.SC
Patologické hráčství	SPE		4.SC
Sekty	SPV	Sekty	1.
Prostituce, promiskuita, sekty	APS	Prostituce, promiskuita, sekty	3.
Konflikt	PSY	Strategie a řešení konfliktu	2.

8.2. Schránka důvěry – elektronická, ve formě emailové schránky

Žákům by měla sloužit hlavně tehdy, když se dostanou do problémů v souvislosti s návykovými látkami, třídním kolektivem nebo ostatními sociálně patologickými jevy. (celoročně)

8.3. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. Je tvořeno výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Členky týmu ŠPP spolu spolupracují a jejich činnosti se vzájemně prolínají, rovněž úzce spolupracují s pedagogy školy a poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se pomáhat jim při zvládnání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

Výchovný poradce: Mgr. Hana Prášková (praskova@sosbn.cz)

Školní metodik prevence: Mgr. Radka Zemanová (zemanova@sosbn.cz)

8.4. Semináře

Interaktivní výukový program – preventivní příběhy na různá témata např. sexuální obtěžování, výtržníci, apod.(září – červen, 1. – 4. ročník)

8.5. Kurzy

- a) Adaptační kurz 1. ročníku přispívá k lepšímu stmelení kolektivu, předchází konfliktnímu jednání žáků či šikaně. (září)
- b) Sportovně-turistický kurz 3. ročníku je zaměřený na turistiku a poznávání krajiny, míčové hry a střelbu ze vzduchovky. Slouží k odreagování a uvolňování napětí žáků. (květen/červen)
- c) Lyžařský výcvikový kurz pro 1.ročníky (leden)

8.6. Kulturní akce – divadelní představení

Výběr představení dle aktuální nabídky divadel. (říjen – duben) 1. – 4. ročník

8.7. Výstavy

- a) Dle aktuální nabídky a časových možností
- b) Vánoční tradice“ DDM Benešov (prosinec, 1. 2. ročník)

8.8. Besedy

- a) Městský úřad Benešov, OSPOD, kurátor pro děti a mládež (prosinec)
- b) Policie ČR – drogová problematika
- c) Městská knihovna (březen)
- d) ostatní besedy dle aktuální nabídky

8.9. Návštěvy kina

- a) Festival „Jeden svět na školách“ – výběr filmu dle aktuální nabídky (březen, 1. – 3. roč.)
- b) dále dle aktuální nabídky

8.10. Exkurze – obory: sociální činnost, veřejnosprávní činnost

- Muzeum Policie České republiky (dle možností, 3. ročník)
- Procházka Prahou (říjen, 4. ročník)
- Okresní soud v Benešově (dle aktuální nabídky, 3. ročník)
- Pečovatelská služba Benešov (listopad, 4. ročník)
- Nízkoprahové centrum a noclehárna pro osoby bez přístřeší (listopad, 4. ročník)
- Dětský domov se školou Sedlec-Prčice (leden, 2. ročník)
- Centrum sociálních služeb Tloskov (červen, 2. ročník)
- Denní stacionář pro děti se zdravotním postižením Praha (2. ročník, leden)
- Věznice Ruzyně (dle aktuální nabídky, 4. ročník)
- Terapeutická komunita pro drogově závislé (únor, 4. ročník)
- Mateřská škola Montessori Benešov nebo Vlašim (květen, 3. ročník)
- Rehabilitační ústav Kladruby (červen, 3. ročník)
- Domov seniorů Benešov (červen, 3. ročník)
- Vrchotovy Janovice – zámek (duben, 2. ročník)
- Praha – Královská cesta (květen, 3. ročník)
- Botanicus, Ostrá nad Labem (květen, 1. ročník)
- Domov Iván, Rataje nad Sázavou (květen, 3. ročník)
- Zámecký park Konopiště (červen, 1. – 4. ročník)
- Hospic Dobrého pastýře Čerčany (červen, 3. ročník)
- Ekocentrum Vlašim (červen, 1. ročníky)
- Městská knihovna Benešov – dle možností

Tyto exkurze jsou naplánované, ale mohou se individuálně měnit podle situace.

Exkurze pro zdravotnické obory

1. ročník

- standardní ošetrovatelská jednotka (1. ročník)
- Zdravotnická záchranná služba
- Hasičský záchranný sbor
- Hygienické muzeum Drážďany

2. ročník

ošetřovatelská jednotka
chirurgická ambulance
lékárna nemocnice R+S
rehabilitační oddělení
Transfuzní stanice Benešov
Patologické muzeum Vídeň

3. ročník

Domov seniorů Benešov
Rehabilitační ústav Kladruby
Dětské centrum Strančice
Hospic dobrého pastýře Čerčany
Operační sály
Endoskopické centrum Vlašim

4. ročník

DUSP Odlochovice
VFN gyn.-por.klinika – neonatologie
FNKV klinika popálenin
Oddělení hemodialýzy Benešov
FN Motol Praha
FNKV centrum chronické resuscitační péče

8.11. Zájezdy

Lotyšsko – Riga – pedagogický sbor – Erasmus
Dánsko – poznávací zájezd – biologická exkurze

8.12. Sportovní aktivity a soutěže

Benešovský běžecký festival (září, 1. – 4. ročník)
Okresní středočeský závod v atletice, Vlašim (září, 1. - 4. ročník)
Plavecké závody středních škol (listopad, 1. – 4. ročník)
Turnaj v odbíjené (listopad, 1. – 4. ročník)

8.13. Jazykové olympiády

Studenti se pravidelně zúčastňují jazykových olympiád (CJL, AJ, KOA, NJ)
(prosinec – březen, 1. – 4. ročník) (dle aktuální epidemiologické situace)

8.14. Projekty a projektové dny

- a) Den prevence města Benešov
Program zajišťuje město Benešov ve spolupráci s Policií ČR, Zdravotnické záchranné služby, Poříčí policie, Městské policie, ÚAMK, Integrovaného záchranného systému (v průběhu roku, 1. – 4. ročník)
- b) První pomoc na Základní škole
Žáci 4. ročníku oboru zdravotnický asistent učí žáky 7. třídy první pomoc při zranění, krvácení, zástavě dechu a oběhu. (4. ročník)
- c) Den zdraví – program environmentální výchovy
Program je zaměřený na zdravý životní styl a také na problematiku sociálně patologických jevů. Do školy jsou zváni odborníci z řad lékařů - gynekolog, stomatolog, pracovníci z oblasti kosmetiky, pedikúry, odborníci na zdravou výživu a zdravý životní styl. (březen, 1. – 4. ročník)
- d) Vánoční kavárna
Dopolední program s vánoční tematikou zaměřený na stmelení třídních kolektivů, vzájemnou spolupráci mezi žáky, a celkové zlepšení klima školy. Žáci se dle svého zájmu zapisují do různých aktivit, které pro ně připravují učitelé: zpívají koledy, připravují vánoční cukroví a občerstvení, vyrábí vánoční ozdoby, kalendář, vizitky na dárky, dárkové tašky, čtou příběhy s vánoční tematikou nebo konverzují v anglickém jazyce o tradicích v anglicky hovořících zemích.
(Veškeré programy budou uskutečněny pouze v případě kladné epidemiologické situace)

8.15. Charitativní projekty

Škola aktivně podporuje charitativní projekty:
Sbírka „Srdíčkový den“ (září, březen, 2.- 3. ročník)

8.16. Dotazníkové šetření

Bylo provedeno dotazníkové šetření na zjištění školního klima mezi pedagogy, rodiči i studenty (výsledky viz vedení školy). Ostatní dotazníky (např. na výskyt nežádoucích jevů a rizikového chování žáků) budou podány dle potřeby. (květen, 1.ročník)

9. Další aktivity školy

9.1. Panely a nástěnky

V budově je několik nástěnek, které podporují vědomí sounáležitosti a vědomí patřit do nějaké skupiny. Na těchto nástěnkách jsou vystaveny fotografie pořízené z akcí konaných na škole nebo práce studentů. Na všech nástěnkách v kmenových třídách jsou letáky s informacemi o možnosti pomoci poradenského pracoviště.

9.2. Metodické učební materiály

a) Seznam literatury k sociálně patologickým jevům

- NEŠPOR, K., CSÉMY, L. *Alkohol, drogy a vaše děti*. 2. rozšířené vydání Praha
- NEŠPOR, K. *Slovník prevence problémů působených návykovými látkami*. Praha
- NEŠPOR, K., MŮLEROVÁ, M. *Jak přestat brát drogy*. Praha 1995
- PRESL, J. *Drogová závislost*. Maxdorf 1995
- NEŠPOR, K., CZÉMY, L., PERNICOVÁ, H. *Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí*. Časná a krátká intervence. Sportpropag 1994
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Portál 1999
- VELIKOVSKÁ, K. *Svobodná, i když za mřížemi*. Jota 2006
- TOMEŠOVÁ, M. *a muž ti vládnout bude*. Euromedia Group 2007
- JOHN, R. *Memento*. Československý spisovatel Praha
- MATOUŠEK, O., KODYMOVÁ, P., KOLÁČKOVÁ, J. *Sociální práce v praxi*. Portál, Praha 2005
- MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. *Mládež a delikvence*. Portál, Praha 2003
- MATOUŠEK, O. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha, Slon 1993

b) Seznam DVD a filmů využívaných při výuce

- Nelegální drogy
- Drogová problematika, sexuální výchova
- Řekni drogám ne!
- Katka
- René
- Intervention 1. – 8. díl (druhy drogové závislosti)
- Candy
- Pravidla lži
- Requiem za sen
- Precious
- Náš vůdce
- Zkažená mládež
- Dobří holubi se vracejí
- Hadí tanec
- Au to bolí!
- Tatínkova holčička
- Fajn brigáda
- Zrůda
- Poupata
- Když musíš, tak musíš (cyklus 6 dokumentárních filmů o drogách)
- Preventivní příběhy: Sexuální obtěžování, výtržníci, půjčka
- Drogy smrtelné nebezpečí
- Člověk a závislost

9.3. Vzdělávání školního metodika prevence

- školní metodik prevence má specializační studium pro školní metodiky prevence
- účastní se seminářů a přednášek – dle aktuálních nabídek a finančních možností školy
- účast metodika primární prevence na Středočeské konferenci primární prevence (říjen 2019)
- vede odborné konzultace s lektory PPP – dle potřeb celoročně
- studuje odbornou literaturu

9.4. Vzdělávání pedagogů

Pedagogové se v rámci svých možností zúčastní aktivit zaměřených na protidrogovou prevenci a prevenci sociálně patologických jevů. Škola jim poskytne nabídku programů, seminářů a školení zabývajících se touto tematikou.

9.5. Seznámení žáků s Preventivním programem školy

- říjen 2022

9.6. Seznámení rodičů s Preventivním programem školy

- v listopadu 2022 v rámci třídních schůzek

9.7. Spolupráce s rodiči

Rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky pomocí e-mailu, telefonu nebo si mohou domluvit osobní schůzku. Jednou za pololetí jsou realizovány třídní schůzky. Znamky ze všech předmětů jsou zveřejňovány na stránkách školy (program „Bakalář“), průběžná aktualizace je samozřejmostí.

V případě problému (výchovného, studijního, zdravotního, sociálního atd.) se žákem jsou rodiče školou kontaktováni, informováni o problému. Společně – žák – rodiče – škola problém řeší. Rodiče mají PPŠ k dispozici na webových stránkách školy. Rodiče jsou informováni prostřednictvím internetových stránek školy o všech změnách ve školním rozvrhu, o školních akcích a dalších aktivitách. Na třídních schůzkách jsou informováni i o školním řádu (zápis v třídní knize).

9.8. Stanovení konzultačních hodin metodika prevence: (Mgr. Radka Zemanová)

- čtvrtek 13:35 – 14:20 h a dále dle dohody

9.9. Spolupráce a navázání kontaktů

- metodik školní prevence spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem a ostatními pedagogy
- jednotliví pedagogové se dle své aprobace samostatně angažují v činnosti prevence rizikového chování
- spolupráce s krajskou protidrogovou koordinátorkou
- spolupráce s PPP Benešov

- spolupráce s dětským lékařem, psychologem
- spolupráce s pracovníky Městského úřadu Benešov – OSPOD
- spolupráce s Policií ČR – služba kriminální policie – oddělení nezletilých
- spolupráce s nízkoprahovým centrem MeziČas, Benešov
- spolupráce s Centrem primární prevence Magdaléna, Benešov, Mníšek pod Brdy
- Městský úřad Benešov
- Anabell (poruchy příjmu potravy)
- Drábová Světlana – diagnostika a náprava SPU
- ROSA (domácí násilí)
- Linka bezpečí (šikana)
- Okresní hygienická stanice Benešov (poradna pro odvykání kouření)
- Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov (poradna pro odvykání kouření)

9.10. Evaluace k plnění Preventivního programu školy ve školním roce 2021/22

V hodnocení plnění programu prevence rizikového chování byla zmíněna pozitiva i negativa plnění Preventivního programu školy.

Pozitiva uplynulého školního roku:

1. Školní metodik prevence:

- vypracoval Preventivní program školy, včetně školního programu proti šikanování (Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních)
- vedl monitoring vztahů mezi žáky
- vytvořil ve spolupráci s vedením školy místnost jako poradenské pracoviště
- spolupracoval s ostatními subjekty např. Město Benešov, OSPOD, Okresní soud Benešov, Dětský domov Racek, Dětský domov se školou Sedlec-Prčice, Nízkoprahové zařízení a noclehárna Benešov, nízkoprahové zařízení MeziČas, Magdaléna, o. p. s., PPP Benešov, ..
- vedl evidenci výchovných problémů, které byly v průběhu školního roku řešeny, spolupracoval ve výchovné komisi s výchovným poradcem, třídními učiteli a ředitelkou školy

2. Žáci 1. ročníků se zúčastnili pod vedením Mgr. Práškové a Mgr.

Zemanové a třídních učitelů adaptačního kurzu. Tento kurz významně přispívá k lepšímu stmelení kolektivu a předchází tak konfliktnímu jednání žáků či šikaně.

3. Žáci se v průběhu roku účastnili aktivit zaměřených na prevenci SPJ

- workshop PROFEM – domácí násilí
- Charitativní preventivní den s policií ČR
- Beseda o HIV – Dům světla
- Beseda o šikaně , trestní odpovědnost – Policie ČR
- Preventivní program „Cesta na čisto“ – protidrogová prevence – Policie ČR

- Den prevence
 - Beseda o zdravém životním stylu a dlouhověkosti
 - Účast studentů a pedagogů na charitativních sbírkách – pomoc Ukrajině
4. Žáci mají možnost se obrátit při řešení svých osobních i školních problémů na školního metodika prevence (žáci tuto možnost využívají).
 5. Vyučující v průběhu školního roku zařazovali do výuky témata prevence sociálně patologických jevů dle vytvořeného Preventivního programu školy.
 7. Po celý školní rok SOŠ a SZŠ prováděla propagaci všech aktivit prostřednictvím tisku a webových stránek školy.

Negativa uplynulého školního roku:

1. V několika třídách bylo řešeno záškoláctví žáků, neomluvené hodiny a neklasifikace z jednotlivých předmětů.
2. Velký počet žáků nerespektuje příkaz ředitelky školy a chodí o přestávkách kouřit ven (kouření v areálu školy zakázáno) – posílené dozory, časté kontroly.

Náměty pro školní rok 2022/2023

- a) Při výuce více zařazovat témata prevence rizikového chování.
- b) Zajistit besedy s odborníky z praxe.
- c) Zaměřit se na zefektivnění dozoru na chodbách a omezit tak odchod žáků z budovy (problematika kouření o velké přestávce)

9.11. Propagace

Po celý rok bude k dispozici Preventivní program školy v tištěné podobě. S programem jsou seznámeni všichni pedagogové. Je uložený u ředitelky školy a u školního metodika prevence. Na webových stránkách školy www.sosbn.cz bude Preventivní program školy uložený do konce listopadu r.2022

10. Návrh rozpočtu

Náklady na primární prevenci:

Příspěvky na aktivity primární prevence budou řešeny dle nutnosti vždy se souhlasem ředitelky školy a po schválení Sdružením rodičů a přátel školy. Další prostředky půjdou z případných grantů.