

## Závěr výuky informatiky

Vytvoříte dílo, které pomůže ve studiu Vám i dalším studentům. Ve skupinách společně vytvoříte webové stránky nebo blog, kde zveřejníte, jaké webové stránky a prameny informací považujete pro školní práce za nejlepší a proč. Neměli byste zapomenout na studium cizích jazyků, virtuální muzea, výuková videa a další.

### **Sněte své sny**

Jako první krok se dohodneme, kdo s kým bude co dělat. Můžete si rozdělit předměty, kterým se budete věnovat a vytvořit skupiny tak, abyste pokryly co nejvíce školních předmětů.

### **Zkoumejte**

Zamyslete se nad následujícími tvrzeními a запиšte k nim své připomínky, názory a konkrétní odkazy:

1. Každá informace nalezená na internetu je/není spolehlivá a pravdivá bez ohledu na to, z jaké webové stránky pochází.
2. Existují/neexistují žádné zdroje materiálů a pomůcky určené přímo studentům základních a středních škol.
3. Stahováním e-knih z uložto porušuji/neporušuji autorská práva.
4. Webové stránky, které nejsou dobře udělané (nemají dobrý design, vypdají divně a neudržovaně atd.) jsou/nejsou důvěryhodné a mohou/nemohou obsahovat kvalitní informace.
5. Wikipedie je/není kvalitní zdroj.
6. Při použití textu z Wikipedie do referátu musím/nemusím uvádět odkud jsem text čerpal a kdo je jeho autorem.

### **Zdroje pro inspiraci**

Jak využívat informace z webu, používání Internetu pro práce do školy

<http://goo.gl/3mRqyp>

<http://goo.gl/dlQu6m>

Falešné stránky, důvěryhodnost a využívání webu konstruktivním způsobem

<http://goo.gl/bDz8iO>

<http://goo.gl/wV1J2M>

Vytvořte seznam osvědčených zdrojů, se kterými už jste někdy pracovali. Najděte nové zdroje a zkuste posoudit jejich hodnotu, důvěryhodnost a použitelnost.

### **Spolupracujte a tvořte**

#### **Spolupracujte pomocí Dokumentů na Googlu, využijte přihlášení, které Vám sdělím.**

Jako tvůrci obsahu byste si měli být vědomi autorských zákonů a měli byste při své práci vyhledávat pomůcky a materiály spadající pod licenci Creative Commons, nebo jiné materiály, na které nemohou být uplatněna autorská práva. Začněte pracovat na první verzi konečného díla, rozvrhněte si ve skupině postup práce a diskusi, zapojte do ní pokud možno také další osoby - studenty z jiných tříd nebo i škol a učitele. Pozornost věnujte zvláště řešení překážek a problémů, na něž narazíte.