

**Střední odborná škola  
Černoleská 1997, 256 01 Benešov**

***Minimální preventivní program  
Prevence sociálně patologických jevů***

**Protidrogová prevence**

**Školní rok : 2011/2012**

**Vypracovala: Mgr. Radka Zemanová ( školní metodik prevence )**

## **1. Úvod**

V současné společnosti se mládež ocitá ve středu působení negativních sil, zájmů a společenských trendů. Stává se obětí sociálně negativních jevů ve společnosti, současně je ovšem i hlavní příčinou jejich produkce a nositelem nových negativních jevů.

Narůstá počet lidí závislých na drogách a věk těch, kteří přicházejí s drogami do styku, se snižuje. Drogová závislost je jev velmi složitý a důvody vedoucí k užívání drog bývají velmi různorodé. Od pouhé hry přes individuální psychickou labilitu, neschopnosti se vyrovnat s nějakou osobní prohrou, dědičné dispozice až třeba po pokřivené sociální vztahy v rodině či ve škole.

Primární úlohu v protidrogové prevenci zaujímá především rodina a rodinná výchova. Škola a další instituce mají z hlediska prevence zneužívání omamných látek spíše podpůrný charakter. Na druhé straně je pravdou, že právě škola často bývá jediným místem, kde má žák možnost dozvědět se objektivní a úplné informace o zmíněné problematice. Nezastupitelnou úlohu zde sehrává především primární prevence, jejímž úkolem je vyloučení všech rizik a vlivů narušující zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí a mládeže.

Účinná prevence musí splňovat určitá kritéria:

- Zajistit mnohočetnost metodiky
- Neposkytovat jen informace, ale zaměřit se na změny v postoji a chování
- Nabízet alternativní programy
- Učit odmítání – říkat ne
- Podávat pravdivé informace
- Sledovat efektivitu preventivních opatření

Naše škola realizuje dlouhodobý program primární prevence sociálně patologických jevů zaměřený na studenty ve věku od 15 – 19 let. Náš program je zaměřen zejména na prevenci zneužívání návykových látek, vzhledem k nárůstu záškoláctví též na posílení vztahů ve skupině a sebehodnocení studentů.

Minimální preventivní program školy vychází z materiálů Koncepce prevence zneužívání návykových látek a další sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT ČR.

## **2. Charakteristika školy**

Naše škola vznikla v roce 1992 a poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletém studiu pro absolventy 9. tříd základních škol. Je školou státní zařazenou do sítě škol České republiky a umožňuje studovat dva obory veřejnosprávní činnosti a sociálněsprávní činnosti.

Součástí studia je i odborná praxe, která probíhá od druhého ročníku a má rozsah 8 týdnů. Také výuka je obohacena řadou besed s odborníky z praxe a návštěvami nejrůznějších institucí a úřadů.

### **3. Analýza současného stavu**

Analýza problematiky sociálně nežádoucích jevů ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin negativních jevů a vytýčení prognózy. Pro analýzu na naší škole je využíván dotazník Dorios, jež obsahuje mimo jiné otázky týkající se informovanosti žáků o drogové problematice, výskytu návykových látek ve škole, oblasti monitorující volný čas a způsob jeho využívání, vztahu k vrstevníkům atd.

Na základě tohoto dotazníku a evaluace v uplynulých letech nám ukazuje, že se na naší škole nejčastěji setkáváme s problematikou kouření a záškoláctví. Dotazník ukazuje, že naši studenti se sice setkávají s tvrdými drogami, ale neužívají je ( rozhodně ne pravidelně ).

Analýza problematiky sociálně nežádoucích jevů na naší škole je projednávána na pedagogických radách.

**Pro období školního roku 2011/2012 bude náš minimální preventivní program zaměřen stejně jako v loňském roce zejména na posílení vztahů ve skupině ( 1. a 2. ročníky ) a prevenci záškoláctví a kouření( 2. a 3. ročníky). Ve spolupráci s o.s. Magdalena bude v tomto školním roce zahájen dlouhodobý program primární prevence, který postupně projde všemi ročníky. Základními tématy jsou prevence proti kouření a drogová problematika, vztahy ve skupině a problematika HIV a AIDS.**

### **4.Garant programu a spolupracovníci**

Garantem programu je na naší škole ředitelka školy Mgr. Soňa Jirušková a školní metodik prevence Mgr. Radka Zemanová. Metodik úzce pracuje s výchovnou poradkyní a ostatními pedagogy a rodiči.

### **5. Vlastní program**

#### **5.1 Vytýčení sociálně nežádoucích jevů**

- Drogové závislosti, kouření a záškoláctví
- Kriminalita a delikvence
- Virtuální drogy ( počítače, televize, video )
- Xenofobie, rasismus, intolerance,antisemitismus
- Šikana
- Problematika sekt
- Výchovné problémy mládeže ( krádeže, lži, podvody ...)
- Prevence pohlavních chorob a nechtěných těhotenství

#### **5.2 Cíl**

##### **Dlouhodobé cíle:**

- Zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým vlivům ( znalost pojmu omamná látka – droga a druhů omamných látek, škodlivost následků zneužívání, způsob vyhnutí se omamným látkám, či odpoutání se od nich ).
- vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. K tomuto cíli využijeme různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, konzultačních hodin.

- Zlepšení celkového klimatu školy, zejména vztahů nejen mezi studenty navzájem, ale i mezi učiteli a studenty

#### **Krátkodobé cíle:**

- zajistit informovanost pedagogických i nepedagogických pracovníků o skladbě MPP a nastavených pravidlech
- zabezpečit informovanost rodičů ( informační servis pro rodiče )
- zajistit začlenění programů primární prevence ze strany neziskových a státních organizací zabývajících se primární prevencí
- Cílové skupiny:
  - studenti
  - pedagogové
  - rodiče

### **5.3 Koordinace preventivních aktivit a harmonogram programu**

Za koordinaci preventivních aktivit ve škole odpovídá metodik sociálně nežádoucích jevů jmenovaný do této funkce ředitelkou školy. V rámci své činnosti se podílí na přípravě Minimálního preventivního programu a jeho realizaci. Spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, s pedagogickou – psychologickou poradnou, a dalšími odborníky, organizacemi a institucemi ( např.o.p.s. Magdalena Benešová, občanské sdružení Exodus, Dona, Acorus ... )

#### **Postup při stanovení harmonogramu :**

<i>Harmonogram realizace</i>	<i>Termín</i>	<i>Odpovídá</i>
Vypracování návrhu programu	Do 19.9. 2011	Radka Zemanová
Vytipování spolupracujících subjektů a odborníků	Do 31.10 2011	Radka Zemanová
Úvodní schůzka	Listopad 2011	Radka Zemanová
Schválení programu a vlastní realizace	Do 4.11 2011	Radka Zemanová
Seznámení pedagogického sboru s filosofií programu	Do 4.11 2011	Radka Zemanová
Hodnocení programu	Do 30.6 2012	Radka Zemanová

#### **5.4. Konkretizace úkolů**

Témata MPP 2011/2012 budou zaměřena na prevenci kouření a záškoláctví, posílení vztahů ve skupině, zlepšení klimatu školy, drogová problematika, HIV apod.

##### **A) Plánované akce :**

Září Říjen	Adaptační kurz pro 1. ročníky „Seznamte se !“ Magdalena o.p.s.
Prosinec	Bolest šikanování – beseda 1.,2. ročníky
Leden	Lyžařský výcvikový kurz
Březen	Celoškolní projektový den „Den zdraví“

##### **B) Další vzdělávání školního metodika prevence:**

- Specializační studium pro školní metodiky prevence – ukončeno v květnu 2010
- Účast na seminářích a přednáškách – dle nabídky NIDV, KÚ apod.
- Odborné konzultace s lektory, PPP – dle potřeb celoročně
- Studium odborné literatury

#### **5.5 Školní prostředí a tradice školy**

SOŠ sídlí v budově, která je situována na okraji okresního města Benešova.

Školní a třídní prostředí je v prevenci zneužívání návykových látek a potírání dalších sociálně nežádoucích jevů důležitým prvkem, protože v něm studenti tráví spousty času. Studentům by měla být dána možnost aktivní komunikace s pedagogy a to i na neformální úrovni. Tomu napomáhá na naší škole instituce studentského parlamentu. Snaží se zkvalitnit komunikaci mezi studenty a pedagogy. Studenti jsou zde též částečně samostatně vedeni k samostatné činnosti a ke schopnosti formulovat své požadavky.

Naše škola má též vlastní školní vlajku, kterou navrhovali sami studenti. V budově školy je několik nástěnek, které podporují vědomí sounáležitosti a vědomí patřit do nějaké skupiny. Na těchto nástěnkách jsou vystaveny fotografie pořizené z akcí konaných na škole nebo práce studentů. Jedna nástěnka je věnována prevenci sociálně nežádoucích jevů.

SOŠ pořádá každoročně několik vědomostních soutěží např. olympiády v českém, anglickém a německém jazyce, řadu sportovních soutěží jako je např. plavecko-běžecský pohár aj.

#### **5.6 Metodické, učební materiály a další pomůcky**

V podmínkách SOŠ jde především o tyto pomůcky :

- videotéku
- literaturu s drogovou problematikou
- propagační materiály
- CD- ROM – drogy – smrtelné nebezpečí, GRADA
- Stálou nástěnku s problematikou drogové závislosti

## 5.7 Metody práce při realizaci prevence

V rámci výuky budou kromě tradičních metod práce využívány také další metody, které se osvědčily. Výchova k zdravému životnímu stylu bude probíhat mezipředmětově.

Používané metody práce :

- Výklad – informace
- Samostatná práce – výtvarné práce, slohové práce na dané téma, referáty
- Besedy a diskuse – pozvání odborníci
- Sociální hry – obhajoby názorů, trénování způsobu odmítání nabídky, skupinová práce
- Soutěže ( jazykové olympiády, sportovní soutěže )
- Exkurze (Magdalena, Exodus, Acorus, ...)
- Výstavy a programy kin vztahující se k problematice SPJ

## 5.8 Jednorázové akce

- Kulturní pořady zaměřené na protidrogovou problematiku
- Besedy, diskuse s odborníky
- Filmová představení

## 5.9 Další aktivity pro studenty SOŠ

Od roku 2001/2002 byla na naší škole zahájena činnost **studentského parlamentu**. Tvoří jej dva volení zástupci z každé třídy. Parlament se schází vždy minimálně jednou za tři týdny, v případě zájmu a potřeb ze strany studentů však bývá tento interval i kratší. Hlavní důvod vedoucí k založení této instituce vycházel z potřeby zlepšení vzájemné komunikace mezi třídami a vedením školy. Lze konstatovat, že se tento záměr podařilo zrealizovat.

Mezi další aktivity, které pořádá naše škola pro studenty, patří konání **lyžařského kurzu** pro studenty 1. ročníků. Minulý školní rok strávili studenti celý týden v příjemném prostředí Jánských lázní v Krkonoších při různých sportovních aktivitách, které nemalou měrou pomáhají zvládat primární prevenci, zejména tzv. volnočasové aktivity.

Ve školním roce 2004/2005 byl na naší škole zahájen školní **projekt studentů 1., 2. a 3. ročníků zabývající se sociálně patologickými jevy**. Studenti v rámci předmětů PSY, APS, ZDN, SPE zpracovávají jednotlivá témata sociálně patologických jevů, které poté prezentují na nástěnkách školy a při hodinách zmíněných předmětů. Studenti získávají při tomto projektu nejen nové informace o jednotlivých typech soc.patol. jevů, ale učí se i nejrůznějším metodám spolupráce a vyhledávání informací.

Dále na naší škole již několik let úspěšně probíhá program environmentální výchovy nazvaný **Den zdraví**. Tento program není zaměřen pouze na zdravý životní styl, ale podstatnou měrou se dotýká i problematiky sociálně patologických jevů. V tento den jsou do školy zváni odborníci z řad lékařů, psychologů a pracovníků v oblasti zdravého životního stylu a prevence sociálně patologických jevů. Z hlediska evaluace je tento program hodnocen našimi studenty velmi kladně.

Poměrně novým programem realizovaným na naší škole je **adaptační kurz**, konaný začátkem září školního roku. Tento kurz je určen studentům prvních ročníků a jejich třídním učitelům. Předloni byl zrealizován v rekreačním středisku Doubí u Tábora a letos v rekreačním středisku Smršťov. Každá třída během 2 dnů absolvovala soubor aktivit, které měly přispět

k rychlejšímu seznámení se. Hry měly rovněž za úkol podnítit kooperaci ve skupině, podnítit vznik dobrých vztahů ve třídě a s třídním učitelem a předejít tak vzniku SPJ.

*Stanovení konzultačních hodin školního metodika prevence: ( Mgr. Radka Zemanová )*

- úterý– 13:35 – 14:20

*Škola dále nabízí :*

- Literaturu o návykových látkách a preventivní aktivity pro rodiče
- Možnost půjčování odborné literatury, časopisu Prevence
- Pravidelné konzultace s metodikem prevence, výchovným poradcem atd.

Příruční knihovnička s propagačními materiály, odbornou knihovničkou, videotéka, je budována ve spolupráci s rodiči, K – centrem, studenty

### **5.10 Aktivity pro rodiče**

Rodiče studentů jsou informováni o realizaci programu na SOS a o potřebě finanční podpory. V případě potřeby mají možnost individuální konzultace u školního metodika prevence či výchovného poradce a samozřejmě i ostatních pedagogů.

- beseda s odborníky
- rozpoznání závislosti vašeho dítěte – informace na třídních schůzkách
- problematika anorexie a bulimie – letáčky pro rodiče

### **5.11 Řešení přestupků**

Žáci i rodiče jsou seznámeni se školním řádem a sankcemi za jejich porušení. V případě, že se vyskytnou žáci, kteří budou v podezření ze zneužívání návykových látek, alkoholu nebo dealerství, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

- Individuální pohovor se studentem
- Spolupráce s rodinou, doporučení dalšího kontaktu s odborníky
- Uvědomění KÚ
- V případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
- V případě dealerství uvědomění policie ČR

### **5.12 Spolupráce a navázání kontaktů**

- Spolupráce s protidrogovým koordinátorem
- Spolupráce s o.p.s. Magdaléna, občanskými sdruženími
- Spolupráce s policií
  - besedy
  - řešení trestné činnosti
- Spolupráce s PPP, psychology
  - pedagogicko – psychologická práce s žáky ohroženými sociálně patologickými jevy
- Spolupráce s nízkoprahovými zařízeními K – centrum. DROP – IN a další
  - dle finančních možností

- Spolupráce školního metodika prevence s vedením školy a ostatními pedagogy
- Jednotliví pedagogové se dle své aprobační samostatně angažují v činnosti prevence SPJ,
- Vzájemně spolupracují mezi sebou i s jinými institucemi zabývající se prevencí SPJ.

#### **Další možnosti:**

- Volnočasové aktivity (Divadelní klub Mladého diváka )
- Realizace jednorázových nebo pravidelných volnočasových aktivit, zaměřených na využívání volného času (Sportovní soutěže v plavání, atletice, fotbalové zápasy ...)
- Sportovní hry
- Výuka nepovinných předmětů : Aj, Nj, Rj, psaní na stroji, sportovní hry

#### **5.13 Evaluace minimálního preventivního programu pro školní rok 2010/2011**

Program na školní rok 2010/2011 byl splněn.

V lednu bude provedena plošná anonymní dotazníková akce, která bude zaměřena na zkušenost s drogami a vztahy v kolektivu.

#### **5.14. Propagace**

O pořádaných akcích jsou žáci informováni s dostatečným předstihem. Tyto informace jim podávají buď třídní učitelé nebo metodik prevence. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách nebo pozvánkami. Naše škola též pravidelně informuje o zajímavých akcích na škole prostřednictvím benešovského tisku , např. Benešovský deník, Jiskra.

#### **6. Jednorázové akce**

Ve školním roce 2010/2011 proběhly tyto akce organizované metodikem prevence:

##### a) září 2010

- **Adaptační kurz „Seznamte se!“** pod vedením metodika prevence Mgr. Radkou Zemanovou a výchovnou poradkyní Mgr. Hanou Richterovou
- tohoto kurzu se účastnili postupně všechny první ročníky s třídními učiteli
- cílem kurzu bylo pomocí nejrůznějších aktivit přispět k rychlejšímu seznámení jednotlivých studentů mezi sebou navzájem a též mezi studenty a třídním učitelem. Hry a aktivity měly též podnítit spolupráci studentů ve skupinách, podpořit vznik dobrých vztahů
- a tím předejít rozvoji řady sociálně nežádoucích jevů , zejména rozvoji šikany.
- hodnocení akce třídními učiteli i studenty bylo velmi kladné

##### b) 15.2. 2011 – **Exkurze do Azylového domu pro bezdomovce**

- účast 4.B
- cílem bylo: seznámit studenty s problematikou bezdomovectví

- c) 23.2. 2011 - Beseda s policií ČR : **Kriminalita**
- účast : 4.ročníky
  - cílem bylo : seznámení se s problematikou kriminality v ČR a s ní spojenými důsledky
- d) 4.3. 2011 – beseda sdružení Acet – **Sex, Aids a vztahy**
- účast: 1.ročníky
  - cílem bylo: seznámit studenty s problematikou HIV a AIDS, partnerských vztahů
- e) 16.3. 2011 - program VZP : **Řekni drogám ne!**
- účast : 1.,2.ročníky
- f) 22.3. 2011 – **Den zdraví** organizovaný naší školou pod vedením Mgr. H. Kohoutové
- cílem bylo : upevnění návyků zdravého životního stylu
  - účast : všechny ročníky
- g) 21.3. 2011 – **Exkurze k Okresnímu soudu v Benešově** – trestní řízení
- účast : 3.A
  - cílem bylo: seznámení s průběhem trestního řízení
- h) 23.3. 2011 – Beseda sdružení Acet – **Antisemitismus**
- účast: 4.ročníky
  - cílem bylo: seznámit studenty s problematikou holocaustu a rasové nesnášenlivosti
- i) 1.4.2011 – Exkurze **Vazební věznice Ruzyně**
- účast: 4.B
- j) 17.5. 2011 - **Exkurze do Dětského domova Sedlec- Prčice**
- účast: 2.B

## **7. Návrh rozpočtu**

Naše škola každoročně vynakládá na primární prevenci tyto částky ( průměrně ):

odměny a cestovné lektorům .....	cca 15 000,- Kč
adaptační kurz .....	cca 30 000,- Kč
nové didaktické materiály ( DVD a Video kazety, časopisy )...	cca ..2 000,- Kč

## **8. Závěr**

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání studentů po celou dobu školní docházky. Účastní se ho i pedagogický sbor, studenti, rodiče, odborníci. Jeho efektivitu je možné zjistit mnohdy, až studenti opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti bez různých podpůrných možností.

Je velice těžké měřit efekt našeho preventivního působení bez pozdějších informací o studentech. Také na každého studenta působí a platí něco jiného. Program byl realizován tak, aby respektoval i tato fakta.

Naší snahou a přáním je ,co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým a sociálním vlivům a nátlakům nejrůznějších part, sekt i jednotlivců, podpořit rozvoj jejich osobnosti. snažíme se získat důvěru našich studentů a přispět tak k efektivnější výuce a spolupráci.

Jednotlivé typy sociálně patologických jevů a jejich řešení na SOŠ Černošská je nadále zpracován v plánu výchovného poradce pro školní rok 2010/2011.Řeší se zde zejména problémy, které se konkrétně nějakým způsobem dotkly života naší školy.

Například :

- problematika stresu
- odpovědné partnerství a rodičovství
- ochrana před nákazou virem HIV
- vliv víry na život člověka
- domácí násilí
- poruchy příjmu potravy

### Seznam zařízení zabývajících se problematikou primární prevence

<b>Drogy</b>	Prev-centrum	www.prevcentrum.cz	233355459
	Sananim.os	www.sananim.cz	220803130
	K-centrum Benešov		317728880
	Drop-in		271721040
	Rodiče-o.s. ( poradna pro rodiny závislých osob )	www.rodice.net	271726565
	Pedagogická, právní a psychologická poradna	www.pppk.cz	603294304
<b>Domácí násilí</b>	ROSA	www.rosa-os.cz	241432466
	Bílý kruh bezpečí	www.donalinka.cz	251511313
<b>Alkohol</b>	PL-Bohnice	www.plbohnice.cz	284016111
	Anonymní alkoholici	www.sweb.cz	224818247
<b>Kouření</b>	K-centrum Benešov		317728880
<b>Poruchy příjmu potravy</b>	Anabell	www.anabell.cz	
<b>Šikana</b>	Růžová linka	www.ruzovalinka.cz	272736263
	Linka bezpečí	www.linkabezpeci.cz	800155555
<b>Týrání dětí</b>	Dětské krizové centrum	www.dkc.cz	
	Fond ohrožených dětí	www.fod.cz	

# Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT

## STRATEGIE

- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005 - 2008  
[http://www.msmt.cz/\\_DOMEK/default.asp?CAI=2945](http://www.msmt.cz/_DOMEK/default.asp?CAI=2945)
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 až 2009  
[http://wtd.vlada.cz/urad/urad\\_postaveni.htm](http://wtd.vlada.cz/urad/urad_postaveni.htm)
- Strategie prevence kriminality na léta 2008 - 2011  
<http://www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html>

## METODICKÉ POKYNY

**Metodický pokyn ministra školství, mládeže a TV k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ( č.: 20 006/2007-51 ze dne 16.10.07)**

zdroj: [http://www.msmt.cz/uploads/soubory/vestniky/MSMT11\\_07.pdf](http://www.msmt.cz/uploads/soubory/vestniky/MSMT11_07.pdf)

- *Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Čj.: 28 275/2000 -22)*
- *Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)*
- *Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)*
- *Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)*
- *Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.: 29 159/2001-26)*

## VYHLÁŠKY

- *Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních*
- *Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými*

## **ZÁKONY**

- Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1.ledna 2007)

### **Další zákony**

- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině
- Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii